

EDITORIAL

A **Revista Educ@ção** é uma publicação anual do Curso de Pedagogia do Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (CREUPI). Sua finalidade é a socialização de pesquisas, reflexões e produções escritas desenvolvidas pelos professores e alunos do Curso e eventuais colaboradores, chegando agora às mãos dos leitores e educadores em sua segunda edição.

Momento este dos mais propícios e auspiciosos, pois temos muitos motivos para assim considerá-lo: estamos em plena IV Jornada Científica em Educação, este ano voltada para a temática *Água, educação e vida: desafio e esperança*, tendo como homenageado o Prof. Dr. Mario Sergio Cortella, um dos mais renomados educadores da atualidade, que se fará presente no encerramento do evento conferindo a ele maior brilho e significância. Além disso, vivemos a expectativa do reconhecimento oficial do Curso de Pedagogia pelo MEC, não obstante o conceito A obtido pelas alunas da 1ª turma no “Provão” do ano passado, em que pesem os limites desse sistema, tivesse já se constituído para os corpos docente e discente num indicador objetivo a certificar e atestar a qualidade diferenciada da formação buscada e oferecida. Ademais, as novas instalações que estamos ocupando desde agosto, caprichosamente decoradas pelas alunas, estão propiciando melhores condições de funcionamento ao curso, sobretudo em função de permitir um melhor acesso e adequada integração, num mesmo pavimento, das novas dependências do Laboratório Pedagógico, da Brinquedoteca e da sala onde se desenvolvem alguns Projetos Sociais de responsabilidade do Curso.

No que tange a este segundo número da Revista Educ@ção, publicamos relevantes artigos e reflexões que nos permitirão repensar muitas das teorias e práticas que desenvolvemos no dia-a-dia de nossas escolas. Iniciamos com o artigo *As demandas educacionais do século XXI: formação continuada de professores*, da Profa. Dra. Zilá Aparecida P. de M. e Silva que, considerando as mudanças sociais e estruturais deste início de século, propõe uma reflexão acerca da necessidade de se repensar os rumos da educação, estabelecendo-se novas diretrizes no âmbito da formação de professores, além da revisão do papel das instituições educativas.

Na seqüência, a Profa. MSc Valdete Maria Ruiz escreve de uma forma bastante crítica sobre *A efetividade de recompensas externas sobre a motivação do aluno*, conduzindo sua reflexão em torno das condições em que as recompensas podem ser utilizadas como estratégia de motivação dos alunos.

Além disso, os artigos *Estudos em educação e tecnologias da informação e da comunicação (TIC's)*, produzido pelo Prof. Dr. Sergio Lontra Vieira e *A função do educador frente à construção do conhecimento*, escrito pelo psicólogo Armando Correa de Siqueira Neto, vêm enriquecer ainda mais este número da revista.

Voltando seu olhar para o campo da gestão, a Profa. MSc Nirlei Maria de Oliveira, em seu trabalho intitulado *Avaliação de gestores de IES: uma proposta preliminar*, apresenta um instrumento aplicável na avaliação de reitores, vice-reitores, diretores de unidades e chefes de departamento de Instituições de Ensino Superior.

Em seu artigo *O negócio é trabalho*, a Profa. MSc Margarida Montejano da Silva, discorre sobre o conceito de trabalho e sua excessiva valorização na sociedade hodierna, salientando a relação homem-trabalho-conhecimento e o papel da escola na formação para o mundo do trabalho.

Após esta seqüência de textos, a tão esperada entrevista com o homenageado de IV Jornada Científica em Educação, Prof. Dr. Mario Sergio Cortella, que fala das perspectivas atuais da educação.

Aquelas e aqueles que trabalham com alfabetização e letramento não podem deixar passar a importante resenha desenvolvida pela Mestranda Sandra Vilas Boas sobre o livro *Letramento: um tema em três gêneros*. Da mesma forma, o Prof. MSc Vanderlei Barbosa contribui com a resenha da obra de Leonardo Boff denominada *Ethos mundial: um consenso mínimo entre os humanos*, que trata da utopia de um novo *ethos* construído a partir do cuidado, da cooperação, da corresponsabilidade, da compaixão, como condição para a preservação e possibilidade da vida humana.

Apresentamos também uma coletânea de trabalhos produzidos pelas alunas do curso. A Profa. MSc Silvia H. de O. Piazzentino publica o artigo *Educação Infantil e formação de professores*, uma produção coletiva realizada na disciplina Prática de Ensino Infantil, pelas alunas do atual VI Nível. O Prof. MSc José Eymard da Silva selecionou alguns textos construídos em sala de aula pelas alunas do Nível IV atual, a título de avaliação da disciplina Filosofia da Educação II. Por fim, as Profas. Valéria Ormastroni Domingues de Oliveira e Mônica Luri Giboshi organizam alguns textos referentes a uma pesquisa sobre o papel do professor na inclusão digital. Façamos bom proveito!

Prof. MSc. José Eymard da Silva